



Hakkespetten barnehage

Årsplan 2019

Innholdsfortegnelse

- 1. Overordnede målsetninger for Ulna-barnehagene**
- 2. Satsningsområder**
- 3. Hakkespetten barnehage– Hvem er vi?**
- 4. Barnehagens verdigrunnlag**
- 5. Lovverk og styringsverktøy**
- 6. Barnehagens formål og innhold – arbeidsmåter**
- 7. Barns medvirkning**
- 8. Overganger**
 - * Tilvenning i barnehagen
 - *Ny avdeling
 - * Fra barnehage til skole
- 9. Samarbeid**
 - * Samarbeid hjem og barnehage
 - *Samarbeid med andre instanser
- 10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet**
 - *Planlegging
 - *Vurdering
 - * Progresjon
- 11. Kontaktinformasjon**
- 12. Kalender** (på baksiden)

1. Overordnede målsetninger for ULNA-barnehagene «Vi griper barndommens muligheter»

- ULNA skal bidra til å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helhetlig tilbud, der alle barn har «Lik tilgang på godene»
- ULNA skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats til enkeltbarn og familier står sentralt
- ULNA tilrettelegger for et inkluderende fellesskap der TRIVSEL, TRYGGHET og TILHØRIGHET ligger som grunnpilarer for å fremme det enkelte barns utvikling og læring.
- ULNA legger til rette for å skape gode språklige miljøer og helhetlige og utviklende læringsmiljøer for alle barn.



2. Satsningsområder i ULNA-barnehagene

«Se meg og vær der for meg» er en satsning som Ulna har hatt siden 2015. Dette er et samarbeid Ulna-barnehagene har med Stine Sofies stiftelse. Det er nå laget en veileder til temaet til bruk for barnehagene. Innenfor satsningen «Se meg og vær der for meg» ligger også et ansvar for å arbeide målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering. Alle barn skal bli sett, anerkjent og respektert.

Ulna ønsker å drive helsefremmende barnehager. Vi ønsker å hindre mobbing og krenkelser, vi ønsker å bidra til at barnet får identitet og selvrespekt, at barnet skal kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet, at det skal få delta og oppleve et fellesskap. Dette er psykiske helserettigheter som vi vil bidra til å innfri.

Ulna ønsker å ha høy kvalitet i sine barnehager, hvor alle som jobber der leder og blir ledet med klokskap og kompetanse.

De 7 psykiske helserettighetene

Alle barn har rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt

følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

2. Mening i livet

følelsen av at du er del av noe større enn deg selv, at det er noen som trenger deg

3. Mestring

følelsen av at du duger til noe - det er nesten det samme hva det er, bare det er noe

4. Tilhørighet

følelsen av å høre til noen, høre hjemme et sted

5. Trygghet

kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd

6. Deltakelse

følelsen av at det spiller noen rolle hva du gjør eller ikke gjør

7. Fellesskap

følelsen av at du har noen å dele tanker og følelser med, som du vet at vil passe på deg når det trengs

3. Hakkespetten.barnehage – hvem er vi?

Hakkespetten barnehage ligger som en perle på Bygdøy, bare noen hundre meter fra en av Norges fineste badested Huk. Barnehagen vår ligger rett i nærheten av både sjø, strand og skog. Noe vi ofte benytter oss av på våre turer i nærmiljøet.

I tillegg har vi også flere av de mest kjente museumene som våre nærmeste naboer (Vikingskipmuseet, Folkemuseet, Kontiki og Fram, for å nevne noen)
Vi tenker at man ikke trenger å gå så langt for å få fine, gode og ikke minst lærerike turopplevelser.

For oss i Hakkespetten legger vi stor vekt på å være ute i naturen og gå på turer ,men også det å kunne skape en god hverdag for barna, der omsorg og trygghet står sentralt. Dette gjør vi gjennom lek, opplevelse og læring. Vi ønsker å være gode og nærværende voksne for barna som gir dem faste og trygge rammer.

I tillegg til å ha en liten kjøkkenhage i barnehagen som vi dyrker ulike grønnsaker og urter i hvert år har vi også i de siste årene vært så heldige å få låne en liten hage parsell på Geitmyra på Sagene som vi besøker mye på våren og sommeren.
De store barna er med på hele prosessen: fra det å plante det lille frøet ned i jorden tidlig på våren, vanne og luke og selvfølgelig høste det inn når tiden er inne.
Disse grønnsakene bruker vi også i grønnsakssuppen som vi lager på høstsuppe-treffet vårt hver høst sammen med foreldre og søsken. Dette har blitt en koselig tradisjon og barna er stolte over å ha vært med på hele prosessen.

Rusken er Oslos kommunes satsning på en ren og trivelig by. Gjennom Ruskens aktiviteter kan alle byens innbyggere bidra til et miljøvennlig Oslo. Vi er med på dette prosjektet hvert år, og barna er ivrige etter å holde det ryddig. Forsøpling er noe vi tar på alvor resten av året også, mens vi er på turer i skog og mark.



Slagordet vårt: ***Sammen om en ren by***

4. Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» Rammepan for barnehagen 2017

Barn og barndom

- Vi støtter barn nysgjerrighet, kreativitet og gir utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.
- Vi deler barna ofte inn i mindre grupper. Dette kan være i forhold til de ulike aktivitetene vi skal gjøre på avdelingene. (Male, lekegrupper eller skoleklubb) Vi ser på det og dele gruppen inn i mindre grupper som svært positivt. Barnet blir mer sett og de får bedre konsentrasjon i de oppgavene de skal gjøre.

Demokrati

- Alle barn skal føle at de har mulighet for å si sin mening og at det de sier blir tatt på alvor.
- Vi voksne viser at vi er tydelige og trygge voksne som er gode rollemodeller for barna.

Mangfold og gjensidig respekt

- Vi leser bøker for barna som handler om ulikheter og mangfold.
- Vi drar til byen og får å se ulikheter av mangfold.
- Vi markerer FN-dagen hvor vi har fokus på fadderbarnet vårt Amal som bor i Marokko.

Likestilling og likeverd

- Alle barna skal sett og hørt uavhengig av hvilket kjønn de er og hvor de kommer fra.
- Lære hvert enkelt barn at de er verdifulle og lik mye verdt.
- Alle barna i barnehagen skal bli sett og hørt. De skal også vite at det alltid er plass til dem i både lek og andre aktiviteter. (at de ikke blir stengt utenfor)

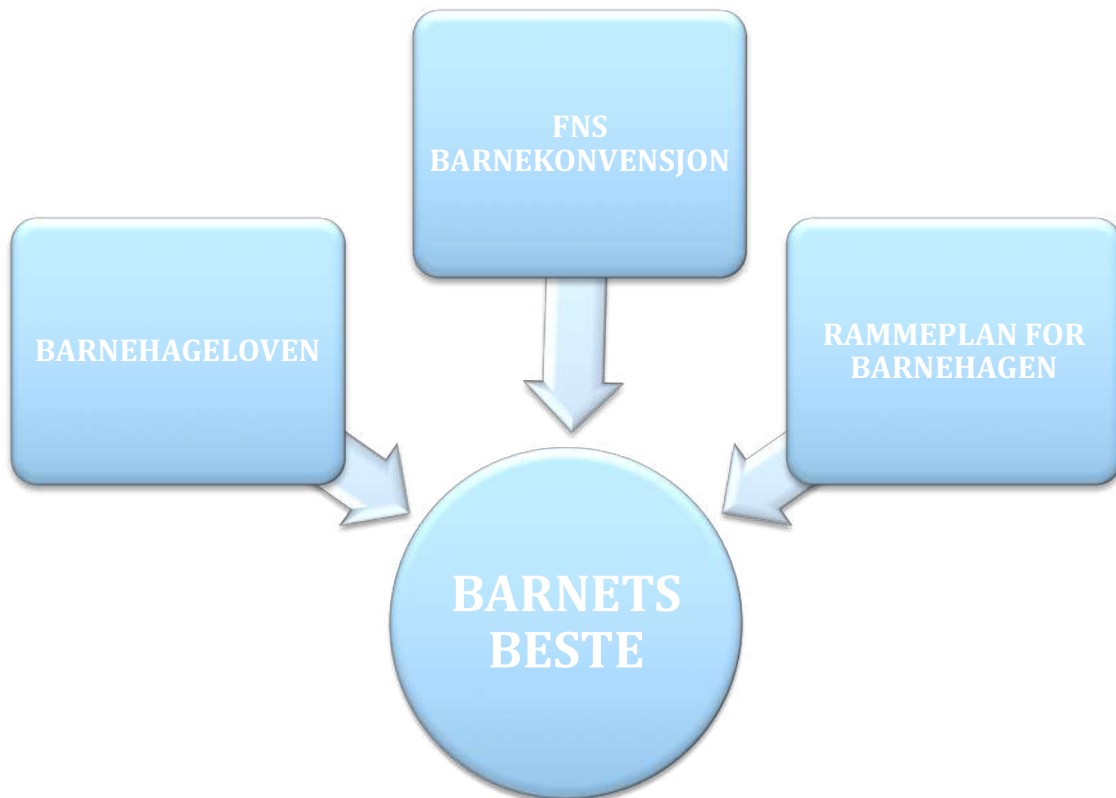
Bærekraftig utvikling

- Vi går mye ut på turer i både skog og mark. Vi er opptatte av at barna skal få gode naturopplevelser og ta vare på naturen. I tillegg har vi egen hageparsell på Geitmyra der barna får dyrke diverse grønnsaker. På høsten plukker barna grønnsakene som har kommet som de igjen bruker til det årlige høstsuppetreffet med foreldrene. Stolte og krye.

Livsmestring og helse

- Vi skal bidra og legge til rette for at alle barna skal trives hos oss og ikke minst føle at de er gode nok.
- Vi har fokus på mobbing og utestengelser og er opptatte av at ALLE barn skal ha en venn og det å være en god venn.
- I tillegg har vi fokus på barns psykiske helse der barna vil møte trygge og veiledende voksne.

5. Lovverk og styringsdokumenter



Vi har et lovverk med styrende dokumenter som skal være retningsgivende for barnehagens drift. Med barnets beste i fokus har Ulna disse som sitt styringsverktøy, samt at vi har våre satsningsområder som beskrevet i årsplanen. Dette gir retning og mening for arbeidet i hver barnehage.

<https://www.fn.no/Om-FN/Avtaler/Menneskerettigheter/Barnekonvensjonen>

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

6. Barnehagens formål og innhold - arbeidsmåter

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan for barnehagen 2017

Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg:

-Alle ansatte må være *tilstedeværende* for barna og ta alle barna på alvor. Vi skal være den som barna kan være *trygge* sammen med og ikke minst kunne fortelle alt til.

-Alle barn skal oppleve det å bli *sett og hørt*. I tillegg skal vi møte alle barna med *åpenhet, varme, interesse* og vise *omsorg* for hvert enkelt barn. De må vite at de er *verdifulle*. Og at de er gode nok!

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek:

-leken er viktig og derfor er det også viktig å tilrettelegge til gode lekemuligheter. Både ute og inne. Vi voksne må være lekne og gjøre det spennende for barna, slik at de får et godt utgangspunkt til fantasifull lek.

-Viktig at vi ansatte er tilstede, ser og observerer leken slik at vi kan veilede og hjelpe til dersom det oppstår konflikter som utestengelser/mobbing eller uenigheter.

Barnehagen skal fremme danning:

-Vi må sørge for at barna får oppgaver og utfordringer i forhold til alder som gjør at de får mestringfølelse. De oppgavene vi gir dem må være mulig å nå, slik at de ikke mister selvfølelsen.

-Passe på slik at barnas interesser og engasjement legges til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter som gjøres i barnehagen.

-Vi må være gode rollemodeller for barna, smile, le og være omsorgsfulle. Vi vet at barna ser på oss som forbilder. Vi voksne må være gode forbilder.

Barnehagen skal fremme læring:

-være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og tilrettelegge for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.

-siden vi bruker naturen mye er vi opptatte av å ha gode naturopplevelser, bruke kroppen i ulike terreng og ikke minst ha respekt for naturen vi er i.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

-Det er viktig å HA en venn, men det er også viktig å VÆRE en venn. Vi kan ikke skape vennskap, men vi kan legge til rette for et miljø hvor det er rom for vennsbygging.

-I arbeidet med grunnleggende holdninger og verdier, fellesskap, omsorg og medansvar, er det viktig med reflekterte voksne som er bevisst sin rolle som modell for barna.

7. Barns medvirkning

Barns medvirkning i barnehagen handler om å gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Barnas mening skal selvfølgelig tas hensyn til så langt som mulig ut i fra barnets alder og modning.

-Vi har hver uke en ukens barn på hver avdeling som får være den som kan være med å bestemme og hjelpe til litt ekstra. Dette betyr bla at barnet kan dekke på bordet før måltidene, fylle vann i flaskene, velge mat sang, skjære frukt og rope alle inn til håndvask før mat. Dette er stor stas og barna gleder seg til det er deres tur.

-Barnas undring og meninger i hverdagen tas med i planleggingen og det pedagogiske arbeidet i barnehagen - så langt det lar seg gjøre. Noen valg må vi ta for dem, mens andre valg kan de selv ta.



8. Overganger

Tilvenning i barnehagen

-Vi sender ut et informasjonsbrev til nye foreldre med dato for oppstart og generell informasjon det kan være greit å vite noe om før man starter i barnehagen.

-Alle barna som begynner får en kontaktperson i starten slik at de kan bli kjent og trygg på en person om gangen.

-Vi snakker mye med foreldrene om tilvenningsperioden slik at de også føler seg trygge hos oss. Her er ingen barn like og vi ser ann behovet for lengden av tilvenningen. Det viktigste er at vi har en god kommunikasjon som gjør foreldrene trygge på situasjonen.

-Da barnet har blitt trygg på avdelingen og med personalet kan andre ting introduseres litt og litt. Som bla de faste rutinene.

Ny avdeling:

-Barnet som skal flytte på ny avdeling er som regel kjempespent. Dette er som regel noe barnet selv ønsker og har sett frem til en stund allerede. Det er uansett viktig å la barnet bli litt tilvent før de starter på den nye avdelingen slik at overgangen ikke kommer som noen overraskelser.

-Vi lar barnet få være med på en aktivitet eller et måltid sammen med den nye avdelingen. Er det flere som starter sammen fra en annen avdeling kan det være lurt å la de få gå over sammen for å gjøre en aktivitet.

Overgang barnehage skole:

-I skoleklubben arbeider de med et førskolehefte som heter «trampoline» . Dette er et aktivitetshefte hvor man kommer innenfor mange sjangre som bla former, farger, størrelser, mengder og f.eks preposisjoner for å nevne noe av hva de jobber med. De kan også ha et felles prosjekt de jobber med over tid.

-På Bygdøy har vi en veldig fin dialog med skolen. På vårparten hvert år kommer skolens rektor og sosiallærer på besøk til skolebarna. Der forteller de om hvordan det er på skolen og om hva de kan gjøre og lære der. Her kan også barna få fortelle hva de gleder seg til osv.

-Førskolebarna blir også invitert til en omvisning på skolen. Der kan de se hvilket klasserom de skal ha, hvor garderobeplassene er og også få tid til å leke litt ute på lekeklassen.

-Pedagogisk leder er også på et felles møte med rektor og de andre barnehagen i nærområdet for informasjon og råd før skolestart. I tillegg fyller pedagogisk leder ut et skjema for hvert skolebarn sammen med foreldrene som blir levert til skolen.

-I juni måned er førskolebarna på skolen med sine foreldre og får vite mer om sine klasser og hvor de skal begynne.

9. Samarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1.

I Hakkespetten er vi opptatte av at det er god dialog med foreldrene og at det er gjensidig respekt.

I forhold til tilvenning:

I forkant av barnehageoppstart lar vi nye barn som skal starte opp til høsten komme på besøk litt i forkant hvis ønskelig slik at det kan hjelpe litt på når tilvenningen starter for fullt på høsten. Dette er for å se hvordan vi har det og gjøre både barn og foreldre litt tryggere før oppstart.

Her får foreldrene god informasjon om hva de trenger ifht barnehagestart. (hva de skal ta med til første dag, klær osv.) og kan spørre om ting de lur på.

Den daglige kommunikasjonen:

- Ved levering: snakker vi om det er noe vi må vite ifht dagen. Hvordan har barnet sovet, spist frokost eller om det blir hentet av noen andre.
- Ved henting: snakker vi om hvordan dagen har vært. Hva vi har gjort og evt ting som har skjedd som må tas opp.

Foreldresamtaler:

Vi har foreldresamtaler med alle barna minimum en gang pr. år. Som regel skjer dette rundt desember måned. Er det noen som ønsker en samtale på våren kan man gi beskjed om dette.

På en foreldresamtale går vi bla igjennom barnets trivsel i barnehagen, barnets motoriske utvikling, hvordan barnet er sosialt med andre barn og voksne, hvordan barnet leker og generelt hvordan barnet har det i barnehagen. Her kan også foreldrene be om råd og veiledning hvis det er ønskelig. Dersom foreldrene er bekymret for noe er foreldresamtaler en god arena å ta det opp i.

Foreldremøter:

Gjennomføres en gang på høsten som regel i september/oktober måned. Møtene skjer avdelingsvis slik at det pedagogiske innholdet som skjer pr avdeling tas opp. Som f.eks hva avdelingene arbeider med eller har fokus på.

SU: Samarbeidsutvalget består av en representant pr avdeling samt en ansatt pr avdeling. I su møtene er det fellesinteresser som skal fremmes, og bidra til at samarbeidet mellom foreldrene og barnehagen skaper et godt barnehagemiljø.

Viktige samarbeidspartnere for barnehagen

SU (samarbeidsutvalget)

- SU består av en representant fra hver avdelingen. Likt antall ansatte er også representert, samt tjenesteleder, som representerer eier. Målet er at dette fremmer samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Her kan begge parter drøfte barnehagens virkemåte, drift og årsplan.

Helsestasjon

- Helsestasjonen er en rådgivende instans også for barnehager. Her kan vi i samarbeid med foreldre rådføre oss om vi har spørsmål om barnas helse og generelle utvikling.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

- PPT bidrar med blant annet veiledning av personal og kompetanse i personalgruppen. Dette gjøres når det er barn med særlige behov, eller behov for særlige tilrettelegginger. Dette gjøres i nært samarbeid med hjemmet.

Pedagogisk fagsenter

- Dette er en hjelpetjeneste knyttet til bydelen. Her kan barnehagen få veiledning til å kunne tilrettelegge på best mulig måte, for barn med særlige behov.

Barnevernet

- Barnehagen har melde- og opplysningsplikt til barnevernet. Det er viktig at det er et godt samarbeid mellom disse instansene. Barnevernet jobber for å sikre barn og unge nødvendig omsorg og hjelp, om de lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling.

Skole

- Vi ønsker å samarbeide med de aktuelle skolene hvor førskolebarna skal starte. Om det er nødvendig informasjon som bør utveksles, gjør vi det i samarbeid med hjemmet.

10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Avdelingsmøter:

- Hver uke har de ansatte avdelingsmøte pr avdeling hvor de går igjennom hva som har blitt gjort på avdelingen, noe som må endres eller legges mer vekt på. Her går man igjennom ukeplaner for hver uke. Eller månedsplan dersom man bruker dette.
- Gir også rom og tid for faglige diskusjoner.
- Snakker om barn man f.eks har observert og som trenger veiledning og støtte og eventuelt diskutere hva som må gjøres ifht barnets beste.

Planleggingsdager:

- Vi har 5 planleggingsdager i året hvor de ansatte oppdaterer seg ifht f.eks å dra på kurs innenfor barnehagens satsningsområder, planlegging av barnehagens innhold sett under ett(faglige diskusjoner, gruppeoppgaver, informasjon og drøfting)

Ped.leder-møter:

- Dette er møter kun for ped.lederne på huset. Her diskuteres det på et mer faglig plan. Hvordan det går på hver avdeling, utfordringer, planlegging av f.eks felles temaer. Kan gi veiledning og tips til hverandre om noen trenger det.

Morgenmøter:

- En ansatt fra hver avdeling møtes kl 9.30 hvor man planlegger dagen. Om det f.eks er noe spesielt som skjer, om noen er syke og eventuelt trenger hjelp osv.

Progresjon

- Vi har fokus på å gjøre det best mulig for hvert enkelt barn i barnehagen og at alle skal ha det bra og utvikler seg i forhold til sitt eget alderstrinn. Vi tilpasser også lekene på hver avdeling slik at de store har leker som gir rom for glede og utfordringer og de mindre barna har leker som interesserer de på sitt nivå og utvikling.
- Vi ansatte må sørge for at alle barn har en progresjon i utviklingens sin ved å gi de oppgaver støtte og veiledning underveis i læringen.

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Annet
August		
September		
10.09	Planleggingsdag-Bhg er STENGT	
12.09	Barnehagen har det årlige høstsuppe-treffet med foreldre og søsken.	Fra kl 15.15-16.30
Uke 38 + 39	Felles tema på huset: BRANNVERN	
Oktober		
10.10	Fotografering i barnehagen	Fra kl 09.00
Uke 40	Høstferieuke-Barnehagen er ÅPEN	
24.10	Vi markerer FN-dagen med felles samlingsstund og En internasjonal matrett.	
November		
2.	Planleggingsdag-Bhg er STENGT' (Ansatte skal på kurs)	
Desember		
13.12	Luciafeiring for foreldre og søsken	Kl:15.30-16.30
21.12	Nissefest for barna	
	Stengt fra og med 22.12 til og med 2.januar	
Januar		
2.	Planleggingsdag. Bhg er STENGT	
Februar		
08.02	Planleggingsdag Felles med de andre ulna bhg Barnehagen er STENGT	
15.02	Karneval i barnehagen	
Uke 8	Vinterferieuke-Bhg er ÅPEN	
	Planleggingsdag med Ulna-barnehagene Bhg er STENGT	
Mars		
01.03	Vi markerer fastelaven og baker boller og pynter fastelavensris	
April		
12.04	påskefrokost	Mellom kl 08.00-09.00
15.05 t.o.m 22.04	påkestengt	

26.04	Alle foreldre skal ha gitt beskjed ifht sommerferie	
Mai 02.05	Vårmarked i barnehagen. Barna lager og selger ting. Pengene samles inn til går til : Stine Sofies Stiftelse	Kl: 15.30-16.30
06.05	Dugnad	Fra kl 17.00-
16.05	17.mai feriring på Bygdøy. Alle barnehagene går i tog og det er bevertning i barnehagen etter toget.	Starter kl 12.00
31.05	Planleggingsdag-bhg STENGT	
Juni 06.06	Overnatting for førskolebarna	Kommer egen Innbydelse
13.06	Sommerfest i regi av su.	
19.06	Beach party i barnehagen	
Juli Uke 28 + 29	Bhg er sommerstengt	